



JAR-1601270101010201 Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

December - 2019

Psychology (Main)

(Child Psychology) (Old Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

Syllabus : બાળ પ્રણોના ગુણ સરખા છે.

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૧ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી તેના કાર્યક્ષેત્રની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૨ | બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૨ | વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |
| ૩ | શિસ્ત એટલે શું ? સારી શિસ્તનાં લક્ષણો વર્ણવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૩ | યોગ્ય પ્રકારની શિક્ષાના લક્ષણો જણાવો. | ૧૪ |
| ૪ | સંઘર્ષના કારણો વિગતે સમજાવો. | ૧૪ |
| | અથવા | |
| ૪ | હતાશાની વ્યાખ્યા આપી બાળકની હતાશા દૂર કરવાનાં ઉપાયો ચર્ચો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) | ૧૪ |
| | (૧) પ્રાસંગિક અહેવાલ પદ્ધતિ | |
| | (૨) સ્નેહભીન સત્તાયુક્ત ઘર | |
| | (૩) બાળ મનોવિજ્ઞાનના અભ્યાસનું મહત્વ | |
| | (૪) સરમુખત્યાર સત્તાધારી ઘર. | |

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks

- 1 What is child psychology ? Explain the nature of child psychology. **14**

OR

- 1 Define child psychology and discuss its field. **14**

- 2 Discuss the observation method of child psychology. **14**

OR

- 2 Describe the characteristics of growth and development. **14**

- 3 What is discipline ? Explain the characteristics of discipline. **14**

OR

- 3 Explain the right kind of positive punishment. **14**

- 4 Describe the reasons of conflicts. **14**

OR

- 4 Define frustration. Give the suggestions to overcome the frustration of a child. **14**

- 5 Write short notes : (any **two**) **14**

- (1) Incidental report mothod.
 - (2) Loveless authority home
 - (3) Importance of study of child psychology.
 - (4) Explain the forms of Bossy Home.
-